**ХXXII неделя**

**Тема: «**Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»

**Период:** с 20.04.2020 по 24.04.2020

**Цель:** выявление с детьми качеств и свойств воды, песка, почвы. Определение зависимости их от состояния воздействия температуры сезона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 20.04.2020 г.** | | | |
| **Плавание** | | 09.45–10.10; 10.15 – 10.40 | По плану инструктора по плаванию |
| **Математика и сенсорное развитие** | | 10.50 – 11.12 | «Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов.»  Задачи: Продолжать учить решать математические загадки, записывать решение, читать запись. Учить понимать задачу и выполнять её самостоятельно Решение задач |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | | 15.30 – 15.52 | «Мудрое слово»  Задачи:1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». 2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.  3.Формирование потребности в социальном соответствии.  [Мудрое слово](мудрое%20слово) |
| **Вторник, 21.04.2020 г.** | | | |
| **Живой и неживой мир** | 09.00 – 09.22 | | «Доктора леса. Путешествие в весенний лес»  Задачи: Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количе­ства осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилет птиц. [Доктора леса](доктора%20леса) |
| **Мир леса** | 09.30-09.52 | | По плану педагога дополнительного образования |
| **Музыка** | 10.25 – 10.47 | | По плану музыкального руководителя |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.52 | | «Горка с двумя скатами»  Задача. .Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки. [Горка](горка) |
| **Среда, 22.04.2020 г.** | | | |
| **Художественная литература** | 09.00 – 09.22 | | «В гостях у русского писателя Льва Николаевича Толстого»  Задачи: Познакомить детей с жизнью и творчеством Л. Толстого.  Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками Л. Толстого.  [Творчество Л.Н. Толстого](Творчество%20Л.Н.%20Толстого) |
| **Мир леса** | 09.30-09.52 | | По плану педагога дополнительного образования |
| **Физическая культура** | 10.30 – 10.55 | | По плану инструктора по физической культуре |
| **Рисование** | 15.30 – 15.52 | | «Носит одуванчик желтый сарафанчик»  Задачи: продолжать знакомить детей с растениями луга; учить обогащать сюжет деталями, рисовать одуванчики, пользуясь приемом набрызгивания; закреплять навыки рисования красками; развивать эмоциональное отношение ко всему живому; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к природе. [Носит одуванчик желтый сарафанчик](носит%20одуванчик%20желтый%20сарафанчик) |
| **Четверг, 23.04.2020 г.** | | | |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.22 | | «Повторение и закрепление пройденного»  Задачи: Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. Деление слов на слоги  <повторение> |
| **Физич-я культура (улица)** | 11.35 – 12.00 | | По плану инструктора по физической культуре |
| **Музыка** | 15.55 – 16.17 | | По плану музыкального руководителя |
| **Пятница, 24.04.2020 г.** | | | |
| **Развитие речи** | 09.00 – 09.22 | | «Работа по сюжетной картине»  Задачи: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. [Весна](весна) |
| **Физическое развитие** | 10.35 –11.00 | | По плану инструктора по физической культуре |