**32 неделя**

**Тема:** Профессии наших родителей

**Период:** 20.04 – 24.04

**Цель:** Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. **Проект:** «Кем работают мама и папа?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 20.04.2020** | | |
| **Физическое развитие** | 09.00 – 09.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Исследование живой и неживой природы** | 15.30- 15.50 | Тема: ["Путешествие в весенний лес"(обобщающая беседа о весне)](https://cloud.mail.ru/public/2j3E/auznP6Loa)  Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в неживой и живой природе. Развивать умение сравнивать разные периоды весны. Совершенствовать речь. |
| **Вторник, 21.04.2020** | | |
| **Музыка** | 09.25-09.45 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | 10.30- 10.50 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Рисование** | 15.30-15.50 | Тема: [«Я беру альбом и краски, начинаю рисовать»](https://cloud.mail.ru/public/rkhp/3zZjwrLmF)  Цель: поддерживать интерес детей к изобразительному искусству; развивать умения изображать доступные предметы и явления в собственной деятельности. |
| **Среда, 22.04.2020** | | |
| **Чтение художественной литературы** | 09.45 – 10.05 | Тема: [Чтение рассказа С. Георгиева «Бабушкин садик»](https://cloud.mail.ru/public/2wkL/4BvcsRSKG)  Цель: Развивать речевую и коммуникативную деятельность детей через участие в беседах и совместных играх. |
| **Четверг, 23.04.2020** | | |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 09.00- 09.20 | Тема: [Количество и счет: математическая загадка; закрепление знаний о цифрах. Величина: широкий, узкий. Ориентировка во времени: времена года.](https://cloud.mail.ru/public/2Rht/3YczExbLR)  Цель: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи.  Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно» |
| **Музыка** | 09.30-09.50 | По плану музыкального руководителя |
| **Конструирование** | 15.30-15.50 | Тема: [Такие разные автобусы](https://cloud.mail.ru/public/hoV8/3i2pFt9Pw)  Цель: Совершенствовать умение сооружать постройки автобуса из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). |
| **Пятница, 24.04.2020** | | |
| **Физическое развитие** | 9.00-9.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Нравственно- патриотическое воспитание** | 15.30-15.50 | Тема: [«Благодарное слово» (социокультурные истоки)](https://cloud.mail.ru/public/47d6/4MxK9DgXF)  Цель: продолжать освоение детьми социокультурной категории "Труд души"; развитие взаимодействия взрослых и детей; развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким. |