**32 неделя**

**Тема:** Профессии наших родителей.

**Цель:** Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей.

 **Период:** 20.04.2020-24.04.2020

**Проект:** нарисовать рисунок «Кем работают мама и папа?»

|  |
| --- |
| Понедельник 20.04.2020 |
| Образовательная деятельность  | Времяпроведения ОД | Тема, задачи ОД: |
| Математика и сенсорное развитие | 09.00 – 09.20 | Тема: [Количество и счет: математическая загадка; закрепление знаний о цифрах. Величина: широкий, узкий. Ориентировка во времени: времена года.](https://cloud.mail.ru/public/2Rht/3YczExbLR)Цель: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи.Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно». |
| Физическая культура | 09.30 – 9.50 | По плану инструктора по физической культуры |
| Лепка / Рисование  | 15.30 – 15.50 | Тема: [«Я беру альбом и краски, начинаю рисовать»](https://cloud.mail.ru/public/rkhp/3zZjwrLmF)Цель: поддерживать интерес детей к изобразительному искусству; развивать умения изображать доступные предметы и явления в собствен­ной деятельности; вызывать интерес к созданию рисунков выразительных по замыслу, ис­пользовать разные способы рисования; инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств; учить передавать характерные особенности изображаемых. |
| Вторник 21.04.2020 |
| Чтение худ. литературы | 10.30-10.50 | Тема: [Чтение рассказа С. Георгиева «Бабушкин садик»](https://cloud.mail.ru/public/2wkL/4BvcsRSKG)Цель: Познакомить детей с рассказом С. Георгиева «Бабушкин садик». Развивать речевую и коммуникативную деятельность детей через участие в беседах и совместных играх. |
| Плавание | 11.00-11.20/11.25-11.45 | По плану инструктора по плаванию |
| Музыка  | 15.30 – 15.50 | По плану музыкального руководителя |
| Среда 22.04.2020 |
| Познание предметного и социального мира/исследование живой и неживой природы | 09.00 – 09.20 | Тема: ["Путешествие в весенний лес"(обобщающая беседа о весне)](https://cloud.mail.ru/public/2j3E/auznP6Loa)Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в нежи­вой и живой природе. Развивать умение сравнивать разные периоды весны. Совершенствовать речь. |
| Конструирование/Аппликация  | 15.30-15.50 | Тема: [Такие разные автобусы](https://cloud.mail.ru/public/hoV8/3i2pFt9Pw)Цель: Совершенствовать умение сооружать постройки автобуса из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. |
| Четверг 23.04.2020 |
| Физическая культура | 09.00- 09.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| Нравственно-патриотическое воспитание/ Развитие речи | 15.30-15.50 | Тема: [«Благодарное слово» (социокультурные истоки)](https://cloud.mail.ru/public/47d6/4MxK9DgXF)Цель: продолжать освоение детьми социокультурной категории "Труд души"; развитие взаимодействия взрослых и детей; развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким. |
| Пятница 24.04.2020 |
| Музыка | 09.00 – 09.20 | По плану музыкального руководителя |
| Физическая культура (у) | 10.30-10.50 | По плану инструктора по физической культуры |