**32 неделя**

**Тема:** «Весна идёт, весне дорогу» Проект «Весна идёт, весне дорогу»

**Период:** 20.04-24.04

**Цель:**  Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры сезона.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | **Тема, задачи ОД:** | |
| **Понедельник,** | | | | |
| Математика  Сенсорное развитие | | 9.00-9.22 | Тема: [Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов.](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15920555989463555330&p=1&parent-reqid=1586787089529327-1026451059495734452800356-production-app-host-vla-web-yp-247&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%25)  Цель: Продолжать учить решать математические загадки, записывать решение, читать запись. Учить понимать задачу и выполнять её самостоятельно. Знакомство с названием месяца – май. Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и числом предметов | |
| Музыка | | 10.35-10.57 | по плану муз.руководителя | |
| Плавание | | 15.30-15.55 | По плану специалиста | |
| **Вторник** | | | | |
| Развитие речи | | 9.00-9.22 | Тема: [«Работа по сюжетной картине»](https://youtu.be/XXtkt41eI5c)  Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей | |
| Физическая культура | | 9.30- 9.55 | По плану инструктора | |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | | 15.30- 15.52 | Тема: ["Мудрое слово"](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/630870/)  Цель: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость».  Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. | |
| **Среда** | | | | |
| художественная литература | | 9.00-9.22 | | Тема: [«В гостях у русского писателя Льва Николаевича Толстого»](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-proizvedeniia-l-n-tolstogo-dlia-dete.html)  Цель: Познакомить детей с жизнью и творчеством Л. Толстого.  Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками Л. Толстого. |
| Физ. культура (у) | | 11.05-11.30 | | По плану инструктора |
| Конструирование  /аппликация | | 15.30-15.52 | | Тема: [«Горка с двумя скатами.»](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%C2%AB%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0%20)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки |
| **Четверг** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00-9.22 | | Тема: [Повторение закрепление пройденного](https://youtu.be/Vwu7mcK7QnQ)  Цель: Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. |
| Физ. культура | | 9.30- 9.55 | | По плану инструктора |
| Рисование | | 15.30-15.52 | | Тема: [«Носит одуванчик желтый сарафанчик»](https://youtu.be/0ZSxAmFRK2g)  Цель: продолжать знакомить детей с растениями луга; учить обогащать сюжет деталями, рисовать одуванчики, пользуясь приемом набрызгивания; закреплять навыки рисования красками |
| **Пятница** | | | | |
| Музыка | | 9.30- 9.55 | | по плану муз.руководителя |
| Предметно-социальный мир/  Живая/ неживая природа | | 10.02-10-24 | | Тема: [«Доктора леса» (Путешествие в весенний лес)](https://youtu.be/yjPMSgXKhOo)  Цель: Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие — перелет­ные». Воспитывать заботливое отношение к птицам. |