**ХХХII неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли». Проект «Весна идёт, весне дорогу».

**Период:** с 20.04.2020 – 24.04.2020

**Цель:** Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры сезона.

|  |
| --- |
| **Понедельник, 20.04.2020**  |
| **Образовательная деятельность**  |  | **Тема, задачи ОД:** |
| **Математика**  |  | Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов.Задачи: Продолжать учить решать математические загадки, записывать решение, читать запись. Учить понимать задачу и выполнять её самостоятельно. <https://www.youtube.com/watch?v=N1ujdDbbfyU><https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A><https://logiclike.com/cabinet#/course/logic>  |
| **Физкультура (Улица)** |  |  |
| **Рисование** |  | [«Носит одуванчик желтый сарафанчик»](https://youtu.be/0ZSxAmFRK2g)Задачи: рисовать одуванчики, пользуясь приемом набрызгивания; закреплять навыки рисования красками; развивать эмоциональное отношение ко всему живому. |
| **Вторник, 21.04.2020** |
| **Обучение грамоте** |  | Повторение, закрепление пройденного. Задачи: Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. Деление слов на слоги.<https://www.youtube.com/watch?v=KHrx9SmV3Z8> |
| **Музыка**  |  | По планам музыкального руководителя. |
| **Нравственно – патриотическое воспитание** |  | "Мудрое слово"Задачи: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость».<https://detskiychas.ru/proverbs/poslovitsy_o_mudrosti/><https://l-skazki.ru/skazki-o-mudrosti.html> |
| **Среда, 22.04.2020** |
|  **Развитие речи** |  | «Работа по сюжетной картине»Задачи: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.<https://www.liveinternet.ru/users/4652061/post256091505> |
| **Физическая культура** |  | По плану инструктора по физической культуре |
| **Четверг, 23.04.2020** |
| **Музыка**  |  | По планам музыкального руководителя. |
| **Художественная литература**  |  | «В гостях у русского писателя Льва Николаевича Толстого»Задачи: Познакомить детей с жизнью и творчеством Л. Толстого.Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками Л. Толстого.<http://www.myshared.ru/slide/729281/><https://www.youtube.com/watch?v=zwBQ_psjXK8> |
| **Конструирование** |  | [«Горка с двумя скатами.»](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%C2%AB%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0%20) Задачи: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию. |
| **Пятница, 24.04.2020** |
| **Исследование живой и неживой природы** |  | [«Доктора леса» (Путешествие в весенний лес)](https://youtu.be/yjPMSgXKhOo)Задачи: Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количе­ства осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилет птиц; Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. |
| **Физическая культура** |  | По плану инструктора по физической культуре |
| **Плавание**  | 15.30 – 15.5516.00 – 16.25 | По плану инструктора по плаванию |