**Неделя 32**

**Тема недели:** «Школьные принадлежности »

**Период:** 20.04.20-24.04.20

**Цель:** Расширить и уточнить знания детей о школе. Вызвать интерес к школе, желание учиться в школе. Дать представления о школьных принадлежностях, их назначении. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь.

|  |
| --- |
| **Понедельник,** **20.04.2020**  |
| **Развитие ФФВ**  | 10.10-10.35 | По плану учителя дефектолога |
| **Ознакомление с окружающим миром**  | 10.45-11.10 | По плану учителя дефектолога |
| **Плавание**  | 11.20-11.45 | По плану инструктора по плаванию |
| **Вторник,** **21.04.2020**  |
| **Развитие ФФВ**  | 10.30-10.55 | По плану учителя дефектолога |
| **Физическое развитие** | 11.25-11.50 | По плану инструктора по физической культуре |
| **Музыка**  | 15.30-15.52 | По плану музыкального руководителя |
| **Среда,**  **22.04.2020**  |
| **Чтение художественной литературы** | 09.00-09.02 | Тема:Чтение рассказа Е. Пермяка «Смородинка». Цель: Познакомить детей с творчеством Е. Пермяка. Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению следовать им в процессе общения со сверстниками.Развивать первоначальные представления о видах литературы (проза и поэзия).[аудиосказка](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16148379279737378055&from=tabbar&parent-reqid=1587309610567451-960320053480495043600161-production-app-host-man-web-yp-230&text=%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%2B%D0%95.%2B%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B0%2B%C2%AB%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%C2%BB%2B%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0) |
| **Физическая культура**  | 10.45-11.05 | Физическая культура (улица) |
| **РЭМП** | 15.30-15.55 | По плану учителя дефектолога |
| **Четверг,** **23.04.2020**  |
| **РЭМП** | 10.10-10.35 | По плану учителя дефектолога |
| **Физическое развитие** | 10.45-11.10 | По плану инструктора по физической культуре |
| **Конструирование** | 15.30-15.52 | Тема: «Горка с двумя скатами.»Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.Продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, учить строить высказывания. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения. [образец1](https://yadi.sk/i/I2pBNB-OmJYv1g)[образец2](https://yadi.sk/i/17MZSXVlKT2NjA)[конспект занятия](https://yadi.sk/i/Jgi-oHlw1syFMw) |
| **Пятница,** **24.04.2020**  |
| **Окружающий мир и РР**  | 09.00-09.25 | По плану учителя дефектолога |
| **Музыка**  | 10.02-10.24 | По плану музыкального руководителя |
| **Рисование** | 15.30-15.52 | Тема:«Скоро в школу!» (предметное рисование).Цель: психологически готовить детей к школе; развивать эмоционально-личностную сферу психики детей, развивать познавательные способности; уточнять знания детей о школе, закреплять названия и назначение школьных принадлежностей; формировать умения рисовать школьные принадлежности, пользоваться разными приемами рисования и разными изобразительными материалами; воспитывать интерес к школе и желание учиться. Материалы и оборудование: бумага разного формата, палитры, кисти, краски, салфетки, карандаши, фломастеры, пастель, дидактическая игра «Собери портфель»; аудиозапись песни «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского), стихотворение О. Чусовитиной «Серьезный мальчик».[видеоурок "Школьные принадлежности"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=776901450845972513&from=tabbar&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%2B%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) |