**36 неделя**

**Тема:** Здравствуй, лето!

**Период:** с 25.05.2019 по 29.05.2019

**Цель:** Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 25.09.2019** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.22 | [Тема: «Порядковый счет. Сложение чисел от 1 до 10 из двух меньших.»](https://cloud.mail.ru/public/2c5C/46mvefVbj) Цели: Закреплять порядковый счет. Учить составлять числа от 1 до 10 из двух меньших, записывать результаты составления. |
| **Мир леса** | 09.40 – 10.02 | По плану руководителя |
| **Музыка** | 10.30. – 10.52 | По плану музыкального руководителя |
| **Рисование** | 15.30- 15.52 | [Тема: «Правила движения достойны уважения»](https://cloud.mail.ru/public/gY2E/4CgM3MAMk)  Цели: формировать знания детей о Правилах дорожного движения; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, указательные), предназначенные для водителей и пешеходов. |
| **Вторник, 26.05.2019** | | |
| **Развитие речи** | 09.00 – 09.22 | [Тема: «Домашние помощники»](https://cloud.mail.ru/public/3VCf/5dWpXUQZf)  Цели: Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе; расширять познавательные интересы у детей в процессе знакомства с групп предметов, являющихся нашими домашними помощниками. |
| **Физическое развитие** | 09.30 – 09.55 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Нравственно патриотическое воспитание.** | 15.30 – 15.52 | Тема: «Мудрые люди» [Задание 1](https://cloud.mail.ru/public/3ZW2/45g6tUCk7)  Цели: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии.  [Задание 2](https://cloud.mail.ru/public/5c92/ZUEwFQtDR) |
| **Среда, 27.05.2019** | | |
| **Чтение художественной литературы** | 10.28 – 10.50 | [Тема: Чтение английской сказки «Три поросенка» (пер. С. Михалкова](https://cloud.mail.ru/public/yC3E/5v6Pnwudg)) Цели; Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (в пер. Михалкова). Учить внимательно, слушать произведение и стараться понимать прочитанное. Развивать умение правильно оценивать поступки героев. |
| **Плавание** | 11.00 – 11.25  11.30 – 11.55 | По плану инструктора по плаванию |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.52 | [Тема: «Построй, что хочешь»](https://cloud.mail.ru/public/4A1x/3BNdXjZ7h)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать постройки по замыслу. Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки. |
| **Четверг, 28.05.2019** | | |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.22 | [Тема: «Подведение итогов»](https://cloud.mail.ru/public/5imd/3R1TtDjFe)  Цель: дать знания о том, что мы познакомились со звуками и буквами алфавита, закрепить умение различать гласные и согласные звуки, продолжать учить детей правильно произносить все звуки, находить место звука в слове, придумывать слова с заданным звуком, понимать разницу между словом и предложением, делить слово на слоги . |
| **Музыка** | 10.20 – 10.42 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие**  **(улица)** | 11.15 – 11.40 | По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница, 29.05.2019** | | |
| **Живая и неживая природа** | 09.00 – 09.22 | [Тема: «Заключительная беседа о весне»](https://cloud.mail.ru/public/2wyv/3eRY8poZb)  Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях в жи­вой и неживой природе; продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение коли­чества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые — прилет птиц... |
| **Физическое развитие** | 10.00 –10.25 | По плану инструктора по физической культуре |