XXXIII **неделя**

**Тема:** «Пожарная безопасность»

**Период:** с 27.04.20 по 1.05.20

**Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.

|  |
| --- |
| **Понедельник, 27.04.2020** |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Представление о социальном мире** | 09.00 – 09.10 | [Тема: "Пожарная машина спешит на помощь"](https://leisan7.wixsite.com/leisan/roditelyam)Цель: Познакомить с машинами специального назначения |
| **Музыка** | 15.30-15.40 | По плану музыкального руководителя |
| **Вторник 28.04.2020** |
| **Физическое развитие** | 9.00-9.10 | Тема: 97 Лайзане С. Я. стр 127Цель: Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча. |
| **Рисование** | 15.30-15.40 | [Тема: «Салют!»](https://www.youtube.com/watch?v=n956hd_DXQ8)Цель: Продолжать освоение способа печатания, учить рисовать нетрадиционными способами (ставить отпечаток тряпочкой, ватным тампоном, пробкой). |
| **Среда, 29.04.2020** |
| **Математика и сенсорное развитие** | 9.00-9.10 | [**Тема: "**Найди картинку"](https://leisan7.wixsite.com/leisan/roditelyam)Цель**:** Развивать речевой слух |
| **Физическое развитие (улица)** | 10.15-10.25 | Тема: 98 Винникова Г. И. стр. 112Цель**:** Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча. |
| **Четверг, 30.04.2020** |
| **Музыка** | 9.00-9.10 | По плану музыкального руководителя |
| **Чтение худ.литературы** | 15.30-15.40 | [Тема: Чтение стихотворения Д. Хармса «Веселые чижи»](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=rP3tpJeyUdo&feature=emb_logo)Цель: Вовлечь детей в игровую ситуацию, познакомить с творчеством Д. Хармса «Веселые чижи»; учить вступать в речевой контакт со взрослыми и детьми |