**ХХХIII неделя**

**Тема: «Скоро в школу. Школьные принадлежности.»**

**Период:** с 27.04.20. по 30.04.20.

**Цель:** уточнять и расширять знания детей о школе и школьных принадлежностях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время****проведения** **ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| ***Понедельник, 27 апреля*** |
| **Формирование лексико – грамматического строя речи и связной речи**  | 09.00-09.30 | По плану учителя - логопеда |
| **Музыка** | 09.50-10.20 | По плану музыкального работника |
| **Физкультура** | 11.25- 11.55 | По плану физинструктора |
| **Формирование целостной картины мира** | 15.30-16.00 | **Тема:** «Скоро в школу». **Цель:** Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежности. Развивать связную речь. Воспитывать положительное отношение к обучению в школе[Занимательный материал](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-formir-cel-kart-mir) |
| **Вторник, 28 апреля** |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 09.00–09.30 | **Тема:** «Дальнейшее совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, умения измерять длину предметов условными мерками и линейкой, временных представлений (времена года, месяцы). [Веселые задания](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-matematika-21-i-22-) |
| **Физкультура**  | 10.05-10.35 | По плану физинструктора |
| **Рисование** | 15.30-16.00  | **Тема:** «Школьные принадлежности». **Цель:** обучение изобразительным навыкам: совершенствование умений создавать предметные изображения с натуры и по представлению, совершенствование умений видеть и передавать в рисунке особенности формы предмета, совершенствование навыков вырезания круга из квадрата, совершенствование навыков применения разных приёмов вырезания, наклеивания изображений. [Обучающее видео и раскраски](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-risovanie) |
| **Среда, 29 апреля** |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.30  | По плану учителя - логопеда |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 09.00 – 09.30 | **Тема:** «Дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счета, умения раскладывать число на два меньших, умения находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от одного до десяти, вычислительных навыков, умения измерять высоту предметов с помощью условной мерки, навыков ориентировки на листе бумаги в клетку, на плоскости, в пространстве.[Веселые задания](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-matematika-21-i-22-) |
| **Музыка** | 10.20 – 10.50  | По плану музыкального работника |
| **Художественный труд** | 15.30 – 16.00 | **Тема:** Оригами «Закладка - уголок» **Цель**: познакомить с техникой выполнения закладки для книги из бумаги в технике «оригами»; - повысить интерес к конструированию из бумаги.[Мастер-класс](https://editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/6a76d9a9-0326-45bb-9b6d-cfa07d3f0eec?metaSiteId=b7124115-cb94-4061-9a2a-3c411fd52f3d&editorSessionId=84dcc7f2-90e6-49ab-a69c-f783c2fdc9f8&referralInfo=dashboard) |
| **Четверг, 30 апреля** |
| **Развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза** | 10.05 - 10.35 | По плану учителя - логопеда |
| **Физкультура** | 10.45– 11.15 | По плану физинструктора |
| **Плавание** | 16.10 – 16.40 |  По плану инструктора физической культуры |
| **Пятница, праздничный день** |
| **Формирование лексико – грамматического строя речи и связной речи** | 09.00-09.30 |  |
| **Мир леса** | 09.40 – 10.10 |  |
| **Восприятие художественной литературы** |  15.30-16.00 |  |