**30 неделя**

**Период: 06.04-10.04**

**Тема:** Тайна третьей планеты. Проект «Загадки космоса»

**Цель:**. Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.

 ***Итоговое мероприятие:*** Оформление выставки детских работ. Изготовление макета «Звёздное небо»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,**  |
| Художественная литература | 09:00-09:30 | Тема 30 [Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне»](https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-salyut-vesne/)Помочь детям вспомнить основные признаки весны, активно участвуя в разгадывании загадок.Продолжать развивать умение детей эмоционально воспринимать стихи, понимать их содержание.Прививать интерес к поэтическому слову.Чтение стихов З. Александровой. |
| Физическая культура |  11.15 – 11.45 | По плану инструктора  |
|  Рисование | 15.30-16:00 |  [Тема 30:](https://shamsievazulia.wixsite.com/zulia/roditelyam) [Занятие «мы с тобою космонавты и летим в одной ракете...» (сюжетное рисование)](https://moscsp.ru/risuem-kosmos-s-detmi-risuem-kosmos-v-netradicionnyh-tehnikah-fotootchet.html)Расширять представления детей об окружающем мире (космос);Продолжать учить изображать разные летательные аппараты.Учить изображать с помощью нетрадиционной техники звездное небо, его вид в безвоздушном пространствеРассматривание разнообразных летательных аппаратовБеседа с детьми о космосе. |
| **Вторник,**  |
| Плавание | 9.45 – 10.15/ 10.20 – 10.50 |  По плану инструктора  |
| Развитие речи | 11.00 – 11.30 | Тема 30 [«Пчелиный луг»](https://cloud.mail.ru/public/2KBp/3HCkHo6aC)Формировать представление о жизни пчел и пользе, которую они приносят человеку; Учить детей внимательно слушать текст и понимать на слух о закреплять умение следовать устным инструкциям;Формировать навыки сотрудничества па основе активного взаимодействия действия и общения; о воспитывать любовь к природе и всему живому.Беседы о жизни насекомых; Чтение познавательной литературы о жизни пчел; Рассматривание иллюстраций к познавательному материалу о жизни пчел. |
| Музыка | 16.02 – 16.28 |   |
|  **Среда,**  |
| Математика и сенсорное развитие | 10.10 – 10.40 |  Тема 59.[Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры](https://logiclike.com/math-logic/6-7-let/logicheskie-zadachi)Закрепить умение соотносить количество предметов с числом, знания о последовательности дней недели; знания о геометрических фигурах. Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку.Листы в клетку, геометр. фигуры, пр. карандаши, тетради. |
| Физическая культура |  10.50 – 11.20 | По плану инструктора   |
| Лепка /Конструировани | 15.30 – 16.00 |  Тема 15: [Ночной город](https://cloud.mail.ru/public/2f9R/2rTGES8sQ)Закреплять умение детей сооружать посаДки по замыслу, объединенные общей темой («Город»). Создать условия для расширения знаний и представлений о космосе, о **планетах**, о созвездиях. Показ презентации, художественное слово, беседа по вопросам, обращение к опыту детей. Рассматривание эскизов построек, помощь, вопросы, напоминание, совет, рассматривание детских работ, поощрение. |
| **Четверг,**  |
| Обучение грамоте | 9.00 – 9.30 |  Тема: **№30** [Звуки [Р ] [Р‘]и буква РОзнакомление с артикуляцией звуков [Р] и [Р’].](https://logopeddoma.ru/news/tema_44_zvuki_r_r_r_r_bukva_r/2014-01-07-524) Цель: Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звуков [Р] и [Р’] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов.Ознакомление с буквой Р. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.  |
| Аппликация |  9.40-10.10. |  Тема 30 [Наш космодром](https://cloud.mail.ru/public/58cv/3dJMBLf1t). Создание образов разных летательных (космических) аппаратов конструктивным и комбинированным способами.Беседа, рассматривание иллюстрации, физминутка, самостоятельная деятельность**Аппликация** из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы»  |
| Физическая культура |  | По плану инструктора |
| Предметносоциальныймир/ Нравственно – патриотическое воспитание | 15:30-16:00 |  Тема [15 «Семейные традиции» (социокультурные истоки)](https://cloud.mail.ru/public/2pjG/5J5WVZA5R)1.Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника»2.Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых.3.Развитие единого контекста в группе.1. «Традиции нашей семьи»Работа в круге: разговор о семейных традициях.2. «Семейные традиции» Оформление страницы альбома. |
| **Пятница,**  |
| Математика и сенсорное развити | 9.00 – 9.30 |  Тема: [Соответствие между количеством предметов и цифрой](https://www.google.com/search?q=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8+%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82&oq=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8+%D0%B4%D0%B8&aqs=chrome.1.69i57j0l7.15423j0j)Цель: Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой  |
| Музыка | 10.34 – 11.04 | по плану муз.руководителя  |
| Живая – неживая природа | 09:40-10:10 | Тема [«Весна – красна»](https://cloud.mail.ru/public/2pVu/34o7edmZB) Цель: закрепить с детьми признаки всех времен года, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения;-развивать умение детей давать развернутые ответы и воображение детей;-воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. |