**Неделя ХХХ (06.04.20-10.04.20) Тема недели: «Мир вокруг нас» Проект: «Птицы прилетели»**

**Цель:** обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботится о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

**Итоговое мероприятие**: Коллаж «Птички весело гуляют»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 06.04.2020** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Музыка.** | 09.40 – 09.55 | По плану музыкального руководителя |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.45 | «Забор для петушка» Цель: подводить детей к простейшему анализу созданных построек; совершенствовать конструктивные умения; закреплять умение различать, называть и использовать строительный материал (кубики, кирпичики), сооружать забор, используя приемы (приставление, прикладывание); поддерживать чувство радости при создании постройки; формировать умение располагать кирпичики горизонтально и вертикально; формировать умение обыгрывать постройки.  <https://yadi.sk/i/YtTcwjVSUY3Evw> |
| **Вторник,07.04.2020** | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.15 | «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача» Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов до 5; продолжать учить считать от 1 до 5 и от 5 до 1; узнавать и называть геометрические фигуры; учить обследовать овал осязательно-двигательным путем; познакомить с геометрической фигурой- овал; продолжать учить сравнивать предметы по величине; правильно отвечать на вопросы.(Занятие 15)  <https://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/post298281439/> |
| **Физическое развитие** | 15.55 – 16.10 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Среда, 08.04.2020** | | |
| **Музыка** | 09.40 – 09.55 | По плану музыкального руководителя |
| **Рисование** | 15.30 – 15.45 | «Плачут сосульки на крыше» Цель: учить детей рисовать предметы в форме вытянутого треугольника; формировать умения показывать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки; развивать чувство цвета, формы и ритмы; расширять представления о приметах весны.  <https://yadi.sk/i/24mOlNeKoj5foQ> |
| **Четверг, 09.04.2020** | | |
| **Художественная литература** | 09.00 – 09.15 | Чтение стихотворения А.Барто «Ути-ути» Цель: познакомить детей с произведением А.Барто «Ути-ути». Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходства и различия между поведением детей и героями литературных произведений. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения. Учить детей внимательно слушать и воспринимать прочитанное. Совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы. Закреплять навыки связной речи, умение говорить не торопясь, выразительно.  <https://yadi.sk/i/cROzihyKqCr-6w> |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | . По плану инструктора по физической культуры |
| **Пятница, 10.042020** | | |
| **«Нравственно – патриотическое воспитание»** | 09.00 – 09.15 | Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере» Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей Севера, к их труду, быту  <https://yadi.sk/i/5e-ZEyWW43x0cw>  <https://yadi.sk/i/5BdaOUq7EbpJCg>  <https://yadi.sk/d/epE6q-05WBCNXA> |
| **Физкультура на улице** | 10.15-10.30. | По плану инструктора по физической культуре |
| **«Исследование живой и неживой природы»** | 15.30 – 15.45 | «Путешествие в весенний лес» Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплее, тает снег (проталины), изменяется одежда детей; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных (на ветках деревьев и кустов набухают почки, и появляются первая травка, первые цветы, звери в лесу меняют окраску, просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы); активизировать мыслительную деятельность за счет решения логических задач.  <https://yadi.sk/i/WETqwIVmvrVnkw> |