**Период: с 04.05. по 06.05.2020**

**Музыкально- ритмические движения:**

*Задачи:* Приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**«Марш»** Взрослый марширует под музыку вместе с ребенком. Ребенок марширует под музыку. Игрушка в руках у ребенка «марширует» под музыку. ******

***РИТМИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ СИДЯ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***  
  
A.  
1-2 – шлепки ладошками по коленям.  
3-4 – хлопки в ладоши перед собой.  
5-6 – «ножницы» (скрёстные движения руками) справа.  
7-8 – «ножницы» слева.  
  
B.  
1-2 – «погремушки» (имитация игры на погремушках) справа.  
3-4 – «погремушки» слева.  
5-6 – «зайчики» (разгибание двух пальцев – «ушки» – на правой руке, поднятой над головой).  
7-8 – «зайчики» левой рукой.  
  
C.  
1-2 – «пианино» (имитация игры на пианино) справа.  
3-4 – «пианино» слева.  
5-6 – поклоны головой вправо.  
7-8 – поклоны головой влево.  
  
D.  
1-2 – топнули правой ногой.  
3-4 – топнули левой ногой.  
5-6 – все встают.  
7-8 – все садятся.

Затем танец повторяется сначала в 2 раза быстрее. 

**«Я умею рисовать»**  *Пение. Учить правильно артикулировать гласные звуки.*  
1 сол. Я умею рисовать палочки, кружочки,  
Получаются из них, разные цветочки.  
Хор: Мы умеем рисовать палочки кружочки,  
Получается из них разные цветочки.  
  
Припев:  
Синие, красные,  
Жёлтые, разные  
Всех цветов карандаши  
Для рисунка хороши.  
  
2 сол. Я умею рисовать домик с желтой крышей,  
А на крыше той труба, всех деревьев выше.  
Хор: Мы умеем рисовать домик с желтой крышей,  
А на крыше той труба, всех деревьев выше.  
  
3 сол. Я умею рисовать, будку для собаки.  
Чтоб не мерзла под дождем, и не лезла в драки.  
Хор: Мы умеем рисовать, будку для собаки.  
Чтоб не мерзла под дождем, и не лезла в драки.  
  
4 сол. Я умею рисовать голубое небо,  
Чашку с блюдцем на столе и тарелку с хлебом.