**ХХХIII неделя (**06.05.20-08.05.20)

**Тема:** «Природа и красота вокруг нас»

**Проект:** «Травка зеленеет – солнышко блестит»

**Цель:** расширить и обогатитьзнания о весеннем изменении в живой природе.

|  |
| --- |
| **Понедельник, 04.05.2020** |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **«Исследование живой и неживой природы»** | 09.00 – 09.15 | Праздничный день  |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | Праздничный день |
| **Вторник,05.05.2020** |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.15 | Праздничный день |
| **Физкультура на улице** | 10.15 – 10.30 | Праздничный день |
| **Рисование** | 15.30 – 15.45 | Праздничный день |
| **Среда, 06.05.2020** |
| **Музыка** | 09.25 – 09.40 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Четверг, 07.05.2020** |
| **Художественная литература** | 09.00 – 09.15 | Тема №34: С. Маршак​ стихотворение «Детки в клетки».​Цель: познакомить с яркими поэтическими образами животных в стихотворения Маршака. Учить детей внимательно слушать и слышать взрослого. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Учить эмоционально откликаться на происходящее.​<https://yadi.sk/i/QAwqdupaP3_8qw><https://yadi.sk/i/O9K1Z5pg-Cs5TA> |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.45 | Тема №17: «Ворота для автобуса и машин» Цель: Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать ворота, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разных цветов.​<https://yadi.sk/i/LiRo6mSOHxi9yA> |
| **Пятница, 08.05.2020** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Развитие речи** | 15.30 – 15.45 | Тема №17.«Путешествие в Простоквашино». Цель: побуждать детей не только вступать в диалог со взрослым, но и аргументировать свое мнение; стимулировать детскую мысль, учить малышей самостоятельно находить варианты ответов; обогащать представление детей о животных, учить соотносить взрослое животное с его детенышем; расширять активный словарь детей в процессе знакомства с названиями некоторых цветов, кустарников, деревьев; развивать логическое мышление при разгадывании загадок и эмоциональную отзывчивость на окружающую действительность; воспитывать желание взаимодействовать друг с другом и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. <https://yadi.sk/i/LXqrbCvzeZ-kBA>,<https://yadi.sk/i/cMRJ5zkUUqRMTg>,<https://yadi.sk/i/yVirCEovJmmKBw> |