**33 неделя**

**Тема: «День Победы»**

**Период:** с 06.05.2020 по 08.05.2020

**Цель:**  Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в станице, посвящёнными праздник. Рассматривание картин иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов.

|  |
| --- |
|  |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 04.05.2020** |
| Праздничный день |
| **Вторник 05.05.2020** |
| **Праздничный день** |
| **Среда 06.05.2020 (за 01.05.2020)** |
| **Музыкальное развитие** | 09.25-09.45 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическая культура на улице** | 10.30-10.50 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Познание предметного и социального мира**  | 15.30-15.50 | Тема: [«Домашние и дикие животные и их детеныши»](https://cloud.mail.ru/public/5r2k/3bNtLMe79)Цель: Расширять представления детей о диких и домашних животных и их детенышах. |
| **Четверг 07.05.2020 (за 30.03.2020)** |
| **Физическая культура** | 09.00 – 09.20 |  По плану инструктора по физической культуре |
| **Лепка** | 15.30 -15.50 |  Тема: [«Репка» (предметная лепка по мотивам русской народной сказки)](https://cloud.mail.ru/public/3MTx/4Y9gFi58z)Цель: вызывать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам зна­комой сказки;развивать чувство формы и мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук; формировать умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми дви­жениями; показать способы создания выразительного образа (вытягивание, заостре­ние мордочки мышки, использование дополнительных материалов (ушки — семена, глаза-крупа, хвостик — шерстяная ниточка) |
| **Пятница, 08.05.2020 (за 31.03.2020)** |
| **Плавание** | 8.50-9.10 | По плану инструктора по плаванию |
| **Физическая культура на улице** | 10.30-10.50 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Развитие речи** | 15.30-15.50 | Тема: [«В деревню к бабушке Варварушке»](https://cloud.mail.ru/public/5HR7/5HYA41kSt)Цель: поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы; учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснитель­ной речи; обогащать словарь посредством ознакомления детей с жизнью в деревне и домашними животными; |