

ПРОТОКОЛ №1
заседания детско-родительского клуба
«Будущий первоклассник»

Тема: «Готовимся к школе»

Дата заседания: 30 сентября 2020 года

Присутствовали: заведующий МБДОУ ДС №47 «Успех» - О.В. Звонарева, зам. зав. по ВМР - Л.И. Майстер, зам. метод отделом С.П. Голошивец. Воспитатели, психолог: Э.Р. Федорова, О.Ю. Ларионова, Н.Ф. Юринкина, Л.Н. Титаренко, М.М. Уразалиева.

Представление: материал для родителей представлен на официальном сайте МБДОУ ДС №47 «Успех».

Повестка заседания

1. Видеоролик «Документы для поступления в школу». *Ответственный: воспитатель группы №27 детей дошкольного возраста 6-7 лет, Э.Р. Федорова.*
2. Видеоролик «Готовность к школе». *Ответственный: психолог О.Ю. Ларионова.*
3. Видеоролик, презентации «Образовательные области». *Ответственные: воспитатели групп №10, №8, №23 детей дошкольного возраста 6-7 лет, Н.Ф. Юринкина, Л.Н. Титаренко, М.М. Уразалиева.*

Ход заседания

В связи с эпидемиологической ситуацией в городе Нижневартовске (Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)») массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В связи с этим, принято решение проведение детско-родительского клуба «Будущий первоклассник» в форме семинара и консультаций в видео, фото формате.

По первому вопросу представлен видеоролик «Документы для поступления в школу» (*автор Э.Р. Федорова*).

Прием в 1 класс в муниципальные общеобразовательные организации на 2020-2021 учебный год начнется с 15 января 2021 года. Точную дату приема школа устанавливает самостоятельно.

Граждане с датой начала приема могут ознакомиться на сайте школы или на портале системы образования города Нижневартовска в рубрике "Прием в общеобразовательную организацию".

Заявление о зачислении в школу можно подать лично или в форме электронного документа посредством отправки через Единый или региональный порталы.

Для организации приема школы закреплены за территориями города. Перечень школ, закрепленных за территориями города, будет утвержден в январе 2021 года постановлением администрации города и размещен на сайтах школ.

Граждане, проживающие в микрорайонах за улицей Ханты-Мансийской, подают заявления в 1 класс в действующие школы в соответствии с закреплением.

В департаменте образования администрации города организована «горячая линия» по приему детей в 1 класс по телефонам: 43-45-22, 43-75-81.

С 15 декабря начинается прием заявлений на детей, имеющих преимущественное право зачисление в школу (с 20 января заявления от таких лиц будут рассматриваться только на свободные места);

Прием заявлений в первый класс общеобразовательных организаций для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Какие документы нужны для поступления в школу?

- заявление; фотография ребенка; паспорт одного из родителей (или законного представителя); справка о месте проживания ребенка; медицинская карта (форма № 026/у-2000); свидетельство о рождении ребенка.

Для приема в общеобразовательную организацию:

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

По второму вопросу представлено видео «Готовность к школе» (автор О.Ю. Ларионова, психолог).

Основная цель образовательной работы детского сада - подготовка к обучению на следующем этапе - в школе. Поступление ребёнка в первый класс – это всегда переломный момент в его жизни. Традиционно выделяют несколько аспектов психологической готовности к школе.

1. Мотивационная готовность предполагает у школьника желание принять новую социальную роль – роль ученика. У будущего школьника есть мотивы, по которым он желает идти в школу. Они выражаются в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителям, к самому себе. Для этого важно, чтобы школа привлекала своей главной деятельностью – учёбой.

Ларионова О.Ю. предлагает выбрать родителям правильные мотивы, которые обозначены на слайдах. Затем озвучивает правильный ответ. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (форма, портфель, учебники, тетради), а возможностью получать

новые знания, а значит, развитие познавательных интересов. Также об отношении к школе может рассказать игра дошкольника.

Если ребенок не готов к социальной позиции школьника, ему трудно в школе. Еще хуже, если дети не хотят идти в школу, они вызывают особую тревогу.

Психолог представил рекомендации по развитию мотивационной готовности.

2. Интеллектуальный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, но наиболее важными становятся умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, достаточно развитые познавательные процессы: восприятие, внимание, мышление, память, воображение и речь.

Ларионова О.Ю. предлагает определить те группы знаний, умений, навыков, которыми будет обладать ребенок с высоким уровнем интеллектуальной готовности.

Психолог представил рекомендации по развитию интеллектуальной готовности.

3. Эмоционально-волевая готовность предполагает, что ребёнок способен поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определённые усилия, оценить результат своего усилия; а так же уметь слушать и выполнять указания взрослого.

Характеризуется достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций, на фоне которых осуществляется процесс обучения, а также умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание, правильно реагировать на оценки и замечания.

Психолог представил рекомендации по формированию воли ребенка.

Не забывайте о том, что не доигравший первоклассник чаще всего к учёбе относится, как к игре: «Хочу – делаю, хочу - нет».

4. Коммуникативная готовность предполагает потребность ребёнка в общении, в том числе в общении с взрослым на новом уровне, умение войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться.

Психолог представил рекомендации по развитию коммуникативной готовности

Если ваш ребёнок собирается в школу, помните - это очень серьёзный и ответственный момент и без вашей родительской поддержки и помощи никак не обойтись.

Ларионова О.Ю. предлагает выполнить тест и ответить на вопрос: "Почему герою стихотворения будет трудно учиться в школе?"

По третьему вопросу представлены презентации (фото прилагаются) «Образовательные области» (авторы Н.Ф. Юринкина, Л.Н. Титаренко, М.М. Уразалиева).

«Обучение грамоте» (Юринкина Н.Ф.)

Воспитатель Юринкина Н.Ф. познакомила с понятием «грамота», с компонентами обучения грамоте. Раскрыла вопрос «Для чего ребенку необходима подготовка к обучению грамоте?»: чтобы ребенок не пропускал

буквы, когда будет писать диктанты в школе; умел использовать свой слух, зрение, произношение для выделения опознавательных признаков гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; для развития познавательного отношения к речи, уточнения и расширения словарного запаса.

Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 6-7 лет: звукобуквенный анализ и синтез слов, связь между звуком и буквой.

Юринкина Н.Ф. представила рекомендации по обучению грамоте детей: путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы; знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения; играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух; на протяжении всего периода обучения следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т.е. так, как звучит звук; не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать; знакомя с буквами, давайте только печатные образцы; максимальная продолжительность занятий для 6-7 летних детей составляет 30-35 минут; будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

Рассказала, как следует проводить анализ слова: произнеси слово и послушай его; произнеси слово по слогам; выдели (протяни) первый звук в слове, назови его, охарактеризуй; обозначь выделенный звук фишкой; протяни (выдели) второй звук в слове, охарактеризуй его и т.д; прочитай по фишкам слово целиком: ответь на вопросы: сколько всего звуков в слове? сколько гласных? сколько слогов? сколько согласных?

«Математическое развитие» (Титаренко Л.Н.)

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления: называть числа в прямом и обратном порядке до 20; знать состав чисел первого десятка, состав чисел из двух меньших чисел; соотносить цифру и число предметов; уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа; восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа; знать знаки <, >, +, -, =; уметь сравнивать две группы предметов, составлять и решать арифметические задачи, оперировать понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже»; измерять предметы с помощью условной мерки; уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине; ориентироваться на листе бумаги; определять время по часам; решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки; составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера; сравнивать до 10 предметов, различных по величине; различать и называть части суток и их последовательность; понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; знать дни недели, месяцы года.

Считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике

значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например, цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т. п. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» и «Домино», которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у детей.

Титаренко Л.Н. предложила дидактические игры «Назови сутки», «Игра с полосками», «Сравни и заполни», «Путешествие», «Куда бросим мяч?»

«Физическое развитие» (Уразалиева М.М.)

Воспитатель Уразалиева М.М. познакомила родителей с такими понятиями, как «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическое совершенство», «физическая подготовка», «физкультурная деятельность», «спорт».

Рассказала, что физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей ЗОЖ.

Раскрыла принципы и методы физического развития дошкольников.

Воспитатель Уразалиева М.М. рассказала про утреннюю гимнастику, сон, пальчиковую гимнастику (фото прилагается).

Решение заседания:

1. Принять к сведению информацию, освещенную в рамках заседания Клуба.
2. Продолжать работу Клуба с привлечением большего количества родителей.
3. Разместить информацию Клуба на сайте ДОО для родительской общественности. Срок: до 02.10.2020г. Ответственный: Голошивец С.П. заместитель методическим отделом.

Председатель:

Секретарь:

*Голошивец С.П.
Андрюса Е.Р. Фисеф*